

**ANTEPROYECTO DE CONSTRUCCIÓN**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL (1er CICLO)**

**C/ 6aulas+COM**

**CALLOSA DE SEGURA (ALICANTE).**

## **ANTEPROYECTO DE CONSTRUCCIÓN**

**ESCUELA EDUCACIÓN INFANTIL (1er CICLO). C/ 6aulas+COM.  
CALLOSA DE SEGURA (ALICANTE).**

### **Índice**

#### **MEMORIA**

##### **1. ANTECEDENTES.**

Finalidad y justificación de la obra.

Promotor.

Emplazamiento.

Preexistencias

##### **2. JUSTIFICACIÓN DE LA SOLUCIÓN ARQUITECTÓNICA ADOPTADA.**

Tipo de obra.

Ordenación general.

Condicionantes relacionados con el medio ambiente.

##### **3. JUSTIFICACIÓN URBANÍSTICA.**

**PROGRAMA DE NECESIDADES Y CUADRO DE SUPERFICIES.**

**AVANCE DE PRESUPUESTO.**

**PLANOS**

## **MEMORIA**

### **1. ANTECEDENTES.**

#### **Finalidad y justificación de la obra.**

El presente anteproyecto recoge las características generales necesarias para definir la futura edificación, consistente en un edificio para ESCUELA EDUCACION INFANTIL (1er CICLO) C/ 1 de 0-2a + 2 de 1-3a + 3 de 2-3a + COM en Callosa de Segura, Alicante.

#### **Promotor.**

El presente proyecto se desarrolla por encargo de la empresa CONCESIONES EDUCATIVAS S.L.

#### **Emplazamiento.**

La parcela en la que se sitúa el presente proyecto se encuentra en el Plan General de Ordenación Urbana de Callosa de Segura, perteneciente a Suelo Urbano, calificada como ED.

La superficie de la parcela destinada a escuela infantil forma parte de una parcela de mayor tamaño que conforma un jardín con una superficie de 12.306,00 m<sup>2</sup>. El espacio vallado para escuela infantil tiene una superficie total de 853,57 m<sup>2</sup>.

Por tanto, la parcela se sitúa en el parque San Roque en la intersección de las calles: Calle Juan Pablo II y Calle Francisco Zaragoza Ruiz.

La parcela limita:

A Sur con la calle Juan Pablo II  
A Este con Calle Francisco Zaragoza Ruiz..  
A Norte y Oeste con el Parque San Roque.

#### **Preexistencias.**

En la parcela objeto de proyecto existe actualmente una urbanización de Parque con vegetación, vallados, caminos y otros elementos del parque que habrá que retirar y prepara el terreno para la futura construcción.

### **2. JUSTIFICACIÓN DE LA SOLUCIÓN ADOPTADA.**

#### **Tipo de obra.**

Se trata de una obra nueva, se proyecta un edificio de una planta con una superficie construida de 445,65m<sup>2</sup>.

Dentro del proyecto se incluyen además de las obras del edificio, las obras de urbanización y adecuación de los espacios restantes del solar, aulas exteriores y zona de juegos, siendo por tanto la superficie de actuación la correspondiente al edificio y a sus anexos exteriores.

## **Ordenación General.**

La configuración del edificio es el resultado de compatibilizar una serie de aspectos:

- La intención de expresar clara y sencillamente el programa de necesidades requerido.
- La racionalidad constructiva.
- La accesibilidad y eliminación de barreras arquitectónicas en los recorridos exteriores e interiores.
- La facilidad de evacuación en caso de emergencia.

Se parte de un solar de configuración irregular. La parcela en su totalidad es un Parque público de la que se obtendrá la parcela necesaria para la ubicación de la escuela. La parcela limita a Norte y Oeste con el parque, y al sur y este con las calles Juan Pablo II y Francisco Zaragoza Ruiz.

La parcela tiene dos zonas diferenciadas: El triángulo superior con una superficie de 215,57 m<sup>2</sup> que es la cubierta de un aparcamiento subterráneo y que se destinará a patio de juegos sin posibilidad de edificar en su superficie. El triángulo inferior con una superficie de 638 m<sup>2</sup> es actualmente una zona de tierra vegetal ajardinada con un muro de vallado con la calle. Esta zona es la destinada a la escuela de Educación infantil.

La forma y posición del edificio viene marcada principalmente por la forma triangular de la parcela, las condiciones urbanísticas y la orientación de las aulas.

El edificio de una única planta está formado por una disposición en "T" del corredor disponiendo espacios rectangulares que conforman las aulas. Se accede a través de un espacio cubierto a la secretaría/recepción de la escuela de donde parte el pasillo central de 1,50m de ancho, que distribuye a ambos lados todos los espacios del programa teniendo salidas a la zona exterior en sus extremos. Vinculada a la zona de acceso se encuentra la sala polivalente, al igual que la parte del programa más general, como son la zona de comedor – sala de usos múltiples y cocina.

Las aulas presentan grandes ventanales para iluminar adecuadamente los espacios. En el interior de cada una de las aulas, se dispone de un espacio de servicio higiénico, acristalado para facilitar el cuidado de los niños. Los aseos disponen de cambiadores con bañeras, abrevaderos e inodoros de tanque bajo. En las aulas se disponen superficies acristaladas en contacto con el pasillo que permiten a su vez la ventilación y el control visual de los niños.

La mayoría de las aulas vuelcan y están vinculadas al espacio exterior de juegos. Dos aulas y la sala de usos múltiples vuelcan a la calle en su fachada sur que se protegerá con una celosía como protección solar y por seguridad.

La cocina dispone de un acceso independiente que permite el uso sin interferir a la marcha de los escolares.

En el plano de distribución aparece grafiada la ubicación de cada espacio docente definido en el programa.

## **Condicionantes relacionados con el medio ambiente.**

El proyecto que se presenta igualmente da respuesta a una serie de requerimientos relacionados con la calidad energética y medioambiental de la edificación y su entorno, los cuales se resumen en los siguientes puntos:

- La implantación de la edificación integrada en su entorno natural urbano, fundamentalmente caracterizado por el clima de la zona y en concreto por la radiación solar, siendo menos relevantes en este caso otros parámetros.
- El diseño de las fachadas y distribución interior para conseguir el máximo aprovechamiento de calor y luz natural, así como favorecer la ventilación natural cruzada.
- El diseño de instalaciones para obtener la máxima eficiencia con la selección de sistemas y equipos, apostando por el empleo de energías renovables.
- El diseño del trazado de las instalaciones facilitando su conservación y mantenimiento.
- El uso de vegetación autóctona compatible con el uso racional del agua para la creación de un microclima exterior adecuado.

### **3. JUSTIFICACIÓN URBANÍSTICA.**

Normativa urbanística: Plan General de Ordenación Urbana de Callosa de Segura aprobado definitivamente con fecha de 9 de Abril de 2002 y publicado en el BOP el 20 de mayo de 2002.

En el PGOU de Callosa de Segura no se hace referencia explícita a la parcela objeto de proyecto, de forma que a falta de normativa, se aplicarán los parámetros siguientes:

#### Artículo 7.4. Red Estructural de Equipamientos y Dotaciones

\_ Edificabilidad máxima 1.00m<sup>2</sup>/1m<sup>2</sup>s

Siendo la superficie de la parcela del parque de San Roque de 12.306,00m<sup>2</sup>, se cumple con normativa.

\_ Ocupación máxima 40%:

Siendo la superficie de la parcela del parque de San Roque de 12.306,00m<sup>2</sup>, la ocupación de la escuela es del 3,6%. Se cumple con normativa

\_ Altura máxima 9,00m

La altura de la escuela es de 3,90m, se cumple con normativa.

**PROGRAMA DE NECESIDADES Y CUADRO DE SUPERFICIES.**

PROGRAMA DE NECESIDADES MÍNIMAS							
			uds	ppee	prof	Observaciones 1	Observaciones 2
<b>EDUCACIÓN INFANTIL</b>	Art.5/7					DECRETO 2/2009 del Consell	
<b>PRIMER CICLO</b>	7.2	Aula hasta 2 años (INF)	1	8		2m2/pe>30m2. Mínimo 3 uds. 1aula c/ud	Incluye zona diferenciada para descanso e higiene. Pileta y cambiador
<b>(3UDS. O MÁS)</b>	7.2	Aula 1-3 años (INF) Agrupa edades	2	15			
	7.2	Aula 2-3 años (INF)	3	20			
	7.3	Espacio preparación de alimentos					Zona preparación alimentos si < 1 año
	7.4	Sala Usos Múltiples				30m2	comedor
	7.5	Patio de Juegos				>75m2; 1/9uds	
	7.6	Aseos alumnos.					Visibles
	7.7	Aseos personal					Lavabo, inodoro y ducha
	7.8	Sala Polivalente					Uso administrativo, visitas dirección y reuniones del profesorado

**CUADRO DE SUPERFICIES**

<b>CALLOSA DE SEGURA 6 aulas</b>						
<b>Programa funcional</b>					<b>Resumen superficies</b>	
<b>PROYECTO</b>					<b>PROYECTO</b>	m <sup>2</sup>
		m <sup>2</sup>	S. útil		Superficie útil espacios	339,10
1º ciclo infantil, 6 aulas	3	30,00	90,00		superficie de circulación	45,50
	2	40,00	80,00			
	1	41,00	41,00		superficie útil edificio	384,60
					espesores	58,05
SUM/comedor	1	41,00	41,00			
cocina	1	24,00	24,00		total	442,65
aseos aulas	2	8,80	17,60			
	1	6,20	6,20			
secretaría	1	16,00	16,00		porche	6,00
sala polivalente	1	14,00	14,00			
aseos generales	1	5,80	5,80			
almacén	1	3,50	3,50			
total			339,10		Total S. Construida	445,65
					Sup. Exterior juegos	272,30

## AVANCE DE PRESUPUESTO.

Capítulo		Importe
1	Movimiento de tierras	16.324,54
2	Red de saneamiento	13.827,84
3	Cimentación	17.476,86
4	Estructura	82.775,00
5	Cerramientos	35.337,82
6	Albañilería	6.529,81
7	Revestimientos	17.284,80
8	Cubiertas	23.814,62
9	Solados	16.708,64
10	Cerrajería	4.033,12
11	Carpintería interior	4.801,33
12	Carpintería exterior	10.562,93
13	Fontanería	4.993,39
14	Filtración	12.099,36
15	Electricidad	9.794,72
16	Iluminación	6.337,76
17	Instalaciones especiales	4.609,28
18	Calefacción	36.490,14
19	Falsos techos	4.033,12
20	Vidrios	11.715,25
21	Pinturas	1.536,43
22	Señalización y varios	5.569,55
23	Urbanización	31.688,80
24	Seguridad y salud	5.761,60
<b>TOTAL EJECUCIÓN MATERIAL</b>		<b>(1) 384.106,71</b>
15% GASTOS GENERALES		(2) 57.616,01
6% BENEFICIO INDUSTRIAL		(3) 23.046,40
0,50% INCREMENTO CONTROL CALIDAD		(4) 1.920,53
<b>TOTAL</b>	Suma (1)+(2)+(3)+(4)	<b>466.689,66</b>
16% DE I.V.A. S/EJECUCION CONTRATA	16% s/(5)	74.670,34
<b>PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN POR CONTRATA</b>	<b>(5)+(6)</b>	<b>541.360,00</b>

Asciende el presente presupuesto a la cantidad de: QUINIENTOS CUARENTA Y UN MIL TRESCIENTOS SESENTA EUROS

Valencia, Julio de 2.009

LOS ARQUITECTOS



## PLANOS